

III олимпиада по экспериментальной физике

Минутка истории

В одном из физических НИИ докладчик провозглашает с трибуны: «Сделав правильные выводы из наших ошибок и суровой критики руководства, мы перестроились и переориентировались в нашей работе на 360 градусов!»
Голос С.И. Вавилова из президиума:
—Ого!

Эйнштейн был в гостях у своих знакомых. Начался дождь. Когда Эйнштейн собрался уходить, ему предложили взять шляпу.

— Зачем? — сказал Эйнштейн. — Я знал, что будет дождь, и именно поэтому не надел шляпу. Ведь она сохнет дольше, чем мои волосы. Это же очевидно.

Известная особенность физиков-теоретиков — их неумение обращаться с экспериментальным оборудованием и даже способность причинять этому оборудованию невосполнимый ущерб.

Говорят, что наиболее ярко эта способность была выражена у Вольфганга Паули. Многие экспериментаторы даже считали, что его не следует пускать в лабораторию, если вы не хотите, чтобы все приборы немедленно вышли из строя. Однажды в лаборатории Джеймса Франка в Геттингене произошел взрыв, обошедшийся, к счастью, без человеческих жертв. Позже Франк говорил, что, как ему удалось узнать, как раз в эту минуту на вокзале Геттингена, в

нескольких километрах от лаборатории, останавливался поезд, в котором Паули следовал из Цюриха в Копенгаген. И Франк добавлял: "Сам радиус действия этого эффекта заставляет признать Паули величайшим теоретиком всех времен!"

В 1923 году канадский ученый-экономист спросил Э. Резерфорда, что он думает о теории относительности. "А, чепуха! — ответил Резерфорд. — Для нашей работы это не нужно».

Как-то раз английского астронома Артура Эддингтона спросили:

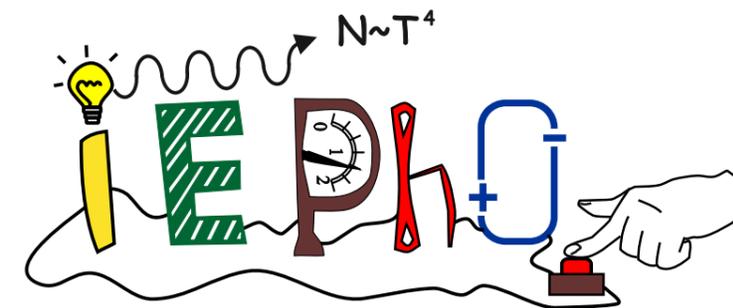
— Сэр, правду ли говорят, что вы один из трех человек в мире, которые понимают теорию относительности Эйнштейна?

Наступило неловкое молчание — ученый явно затруднялся с ответом. Тогда спрашивающий поспешил исправить положение:

— Может быть, сэр, я что-то не так сказал? Мне, видимо, сэр, следовало бы догадаться, что вы, сэр, при всей вашей скромности, сочтете мой вопрос несколько бестактным. В таком случае, сэр, позвольте...

— Ничего... ничего... — благодушно прервал его Эддингтон. — Просто я задумался, пытаюсь вспомнить, кто же этот третий.

III Олимпиада по экспериментальной физике



20 ноября, пятница



19 ноября на IEPHO-2015 для жюри, оргкомитета и, разумеется, команд было очень непростым.

Весь день, согласно расписанию олимпиады, прошел под знаком апелляции. В конференц-зале «Сириуса» решалась судьба наград и призов олимпиады. На протяжении почти всего рабочего дня юные исследователи имели возможность попробовать оспорить решение жюри и изменить оценку своей работы. Мероприятие имело достаточно строгие правила – жюри готово было потратить не более 20 минут на рассмотрение апелляции участника. Финальные результаты олимпиады будут опубликованы после внесения изменений в итоговый протокол, а победители и призеры будут объявлены непосредственно перед официальным закрытием IEPHO-2015, которое пройдет 21 ноября.

Во второй половине дня все участники олимпиады традиционно приглашались

на научно-познавательные мероприятия. В этот раз Е.А. Выродов продолжил цикл своих лекций о «необычных» разделах физики, рассказав о связи звука, алгебры и гармонии. Были рассмотрены законы построения сольфеджио. Стоит отметить, что помимо физиков на лекции присутствовали ребята-музыканты, поэтому встреча прошла особенно интересно и познавательно. Вечером гости олимпиады отправились на стадион «Шайба» на матч Континентальной хоккейной лиги ХК «Сочи» - ХК «Югра». Все получили массу положительных эмоций от прошедшей игры.

Таковы были главные события восьмого дня IEPHO-2015. Самая трудная часть олимпиады уже позади, осталось лишь дождаться публикации официальных результатов, торжественного закрытия олимпиады и награждения победителей и призеров.

Владислав Панкратов

Фотометрия олимпиады



с. 2

Интервью с командой Вологды и её руководителем Дрижуком А.Г.

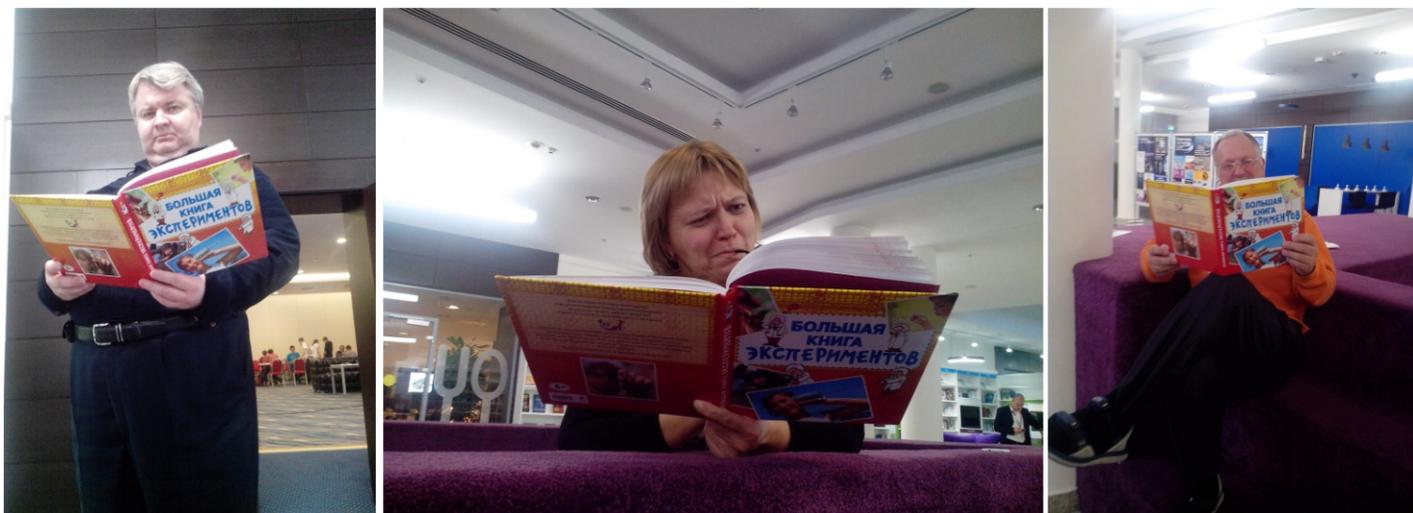


с. 3

Минутка истории



с. 4



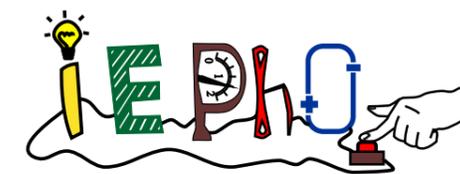
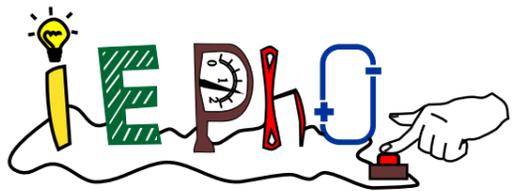
Повышение квалификации...

с. 0 4 из 0 4

www.iepho.com

www.iepho.com

с. 0 1 из 0 4



Фотометрия олимпиады



грусть, печаль, апелляция...



минута славы



добрый коп, злой коп



и физики решец, и на гитаре игрец



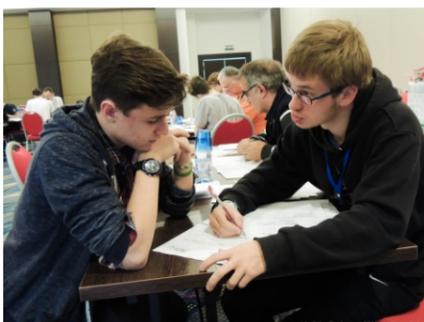
культурный отдых



я просто люблю флаги



променял баллы на сок



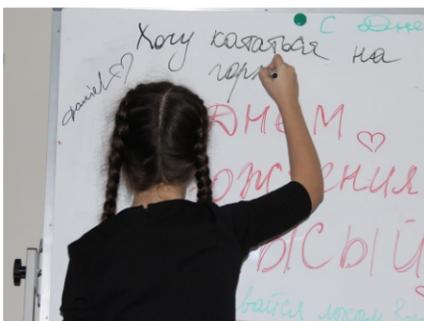
слушай сюда!



инспектор Гаджет



умоляю, ну хоть четвертинку...



горилле???



любитель и профессионал

Хочется, чтобы задачи стали ещё сложнее



Мы взяли интервью у Александра Григорьевича Дрижука, руководителя команды Вологды, и нескольких его воспитанников.

- Здравствуйте, Александр Григорьевич! Дайте, пожалуйста, оценку прошедшей части олимпиады, какие впечатления она оставила?

- Очень хорошее место проведения, насыщенная и интересная программа для преподавателей: семинары, лекции, демонстрации. Особенно мне понравилась лекция К.В. Парфенова. Всегда поражало, как он умеет рассказать о невероятно сложных вещах! Нельзя не отметить великолепное жюри. Все очень креативные, доброжелательные. Даже не замечаешь плохую погоду, главное - атмосфера крайне приятная. Нам достаточно тяжело состязаться здесь с командами, у которых много часов физики и есть специальные практикумы, у нас нет таких условий и возможностей. Также жаль, что из-за «Кубка памяти А.Н.Колмогорова» не удалось привезти сильнейший состав. А так ничего, надеемся, что медали получим.

- А что бы Вы хотели привнести в эту олимпиаду и увидеть в следующем году?

- Хотели бы сами себя увидеть. Мы готовим сильную молодую команду, возлагаем на нее большие надежды.

- Может, Вы бы хотели видеть команды из большего числа регионов или из других стран?

- Да это не так важно, откуда команды. Правда, в прошлом году ребята жили вместе со сборными Казахстана и Беларуси, сдружились с ними. Но, с другой стороны, если бы приехала сборная Китая, она бы выиграла. Поэтому свои плюсы и минусы есть.

- Кем бы Вы хотели видеть своих учеников в будущем?

- Хотелось бы видеть их успешными, преуспевающими. И при любых обстоятельствах патриотами своей Родины, своей малой родины, города.

- Какие напутствующие слова Вы бы хотели сказать участникам?

- Не надо переживать и расстраиваться тем, кто плохо выступил, ведь главное участие, а не победа! Впереди еще много олимпиад!

- Ребята, с вашим руководителем мы уже поговорили, теперь расскажите о своих впечатлениях.

- Я из 11 класса, и на олимпиаде уже во второй раз. Задания стали на порядок сложнее! Но они безумно интересные, так что, приходя на тур, проводишь время не впустую. Второй тур лично для меня оказался крайне тяжелым. Я волнуюсь, примерно представляю свои результаты, медаль хотелось бы получить.

- Чем занимаешься здесь в свободное время?

- Слушаю лекции, общаюсь с ребятами из других городов. Очень приятно видеть знакомых ребят, с которыми раньше познакомился на каких-нибудь сборах или олимпиадах.

- Привет, а я из 10 класса.

- Что скажешь о втором туре? Он ведь оказался одним из самых сложных на этой олимпиаде.

- Да, печально, когда все, что можешь, сделал за первые 1,5-2 часа. А остальные три часа ты понимаешь, что сделать больше ничего не можешь. Результаты второго тура - вселенская печаль.

- В такой ситуации стоит сравнивать свои баллы не с максимальным результатом, а с результатами других школьников. Поэтому не переживай! Хотелось бы приехать сюда еще раз?

- Я уже ездила на олимпиаду в 8 классе! И, как минимум, хочется посетить олимпиаду в 11 классе.

- Что ждешь от олимпиады в следующем году?

- Хочется, чтобы задачи стали еще сложнее.

- Удачи! И медалей!

Евгений Редкоп

