**Эволюция фотоустройств**

**Автор: Захарова Мария Владимировна (11 кл.)**

**Руководитель проекта: Шевченко Мария Валерьевна.**

**Учебное заведение: ГБОУ лицей № 1537, г. Москва**

**Постановка задачи.** В последнее время фотографией увлекается огромное количество людей. Но знают ли они, с чего все это началось? Знают ли, как сделать фотоаппарат из подручных средств? В конце концов, как появляется фотография? Именно эти вопросы заинтересовали меня, и я решила вникнуть в историю и физику одного из самых популярных изобретений человечества.

**Целевая аудитория.** Проект заинтересует людей всех возрастов, кто когда-либо нажимал на кнопку спуска затвора. Также ролик может быть использован на уроках физики при изучении раздела «оптика».

**Особенности разработки.** Проект направлен на решение нескольких задач: ликбез по истории создания фотоаппарата, разбор физической стороны появления кадра. Однако главной особенностью моего проекта является то, что на глазах зрителя я сделала фотоаппарат из подручных средств собственными руками. Маленькая коробочка из-под спичек с двумя плёнками делает снимки, что само собой чудо. Ведь это так интересно: в век технической революции вручную сделать аппарат!

**Реализация.** Проект представляет собой видеоролик, в котором идёт повествование о девочке, заинтересовавшейся фотоаппаратом. Съемки проходили в стенах лицея и моего дома, на улицах Москвы, а также на выставке под открытым небом «130 лет. Связь большого города». В целях реализации поставленных задач мною были освоены различные программы создания графики и анимации. В ходе работы были использованы приёмы видеомонтажа (Adobe Premiere CS3), графический редактор (Adobe Photoshop CS3) и программа для создания анимации (Adobe Flash CS3).

**Заключение.** В результате просмотра данного видеоролика люди узнают многое о истории появления главного хобби современности - фотографии. Возможно, некоторые воспользуются моим проектом как обучающей программой и сделают свой собственный фотоаппарат.